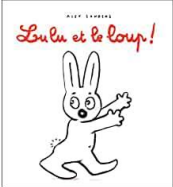
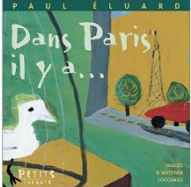
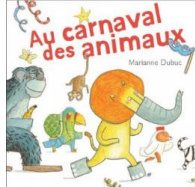








# Matrix of Topics for KS2 French

Year 3	Advent 1	Advent 2	Lent 1	Lent 2	Pentecost 1	Pentecost 2
<b>PFP Focus Areas</b>	<b>Niveau Bleu Module 1:</b>  Greetings  Comment tu t'appelles?  Basic Classroom instructions  Some Paris monuments	<b>Niveau Bleu Module 2:</b>  The countries and capital cities of the UK.  Quelle est la capitale de?	<b>Niveau Bleu Module 3 &amp; 4</b>  Qu'est ce-qu'il y a à Paris?	<b>Niveau Bleu Module 5</b>  Tu-as quel âge?  Tu habites où?	<b>Niveau Blanc Module 1</b>  Voici... C'est un Les animaux (masculine nouns)  Numbers 1 - 12	<b>Niveau Blanc Module 2</b>  Qu'est-ce-qu'il y a dans le jardin?  Les couleurs: rouge, bleu, vert, jaune
<b>Key structures and new concepts</b>	We don't pronounce a final consonant eg 't'	Voici C'est	À Paris, il y a ..., ..... et .....		C'est un ...ou...?	Most French adjectives come after the noun. Dans le jardin, il y a un lapin <u>vert</u> et un furet <u>bleu</u> .
<b>Texts</b>	 Lulu et le Loup Basic phrases and greeting		 <a href="https://www.little-linguist.co.uk/dans-paris-il-y-a-paul-eluard.html">https://www.little-linguist.co.uk/dans-paris-il-y-a-paul-eluard.html</a>		 See music resource provided by Emma T	 French Fable: Le corbeau et le renard

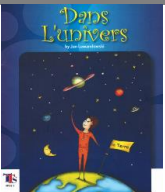
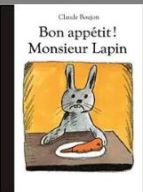






## Matrix of Topics for KS2 French

Year 4	Advent 1	Advent 2	Lent 1	Lent 2	Pentecost 1	Pentecost 2
<b>PFP Focus Areas</b>	<b>Revise Niveau Blanc Module 1 and 2</b>  Masculine nouns and colours	<b>Niveau Blanc Module 3</b>  Que vois tu dans la mer?  More colours: blanc, noir, gris, violet, marron, rose, orange,	<b>Niveau Blanc Module 4</b>  Adjectival agreement using masculine and feminine animals	Consolidation of adjectival agreement	<b>Niveau Blanc Module 5</b>  Où est le / la? Où sont les?	Consolidation of j'ai .....mais je n'ai pas de....
<b>Key structures and new concepts</b>	Dans le jardin, il y a un lapin vert et un furet bleu.	We have masculine and feminine nouns. Dans la mer, je vois <b>une</b> baleine.	French adjectives agree with the noun. <b>un</b> lapin gris v <b>une</b> souris grise	The adjective also changes for a plural. J'ai <b>trois</b> pommes <b>vertes</b> .	J'ai trois pommes mais je n'ai pas de banane.	J'ai deux crayons verts mais je n'ai pas de gomme.
<b>Additional Themes</b>	Les jours de la semaine (La Semaine D'Uki)	Quelle est la date aujourd'hui? Numbers to 31 Les Mois de l'année		Les Fruits  Les jours de la semaine		Qu'est-ce-qu'il y a dans ma trousse?
<b>Texts</b>		Les couleurs d'Uki Poem: Janvier est comme la neige: blanc, blanc blanc	 Une Souris Verte song and book <b>Or Va t-en Grand Monstre Vert</b>	 La Chenille qui fait des trous Eric Carle (The Very Hungry Caterpillar)	 La Rébellion des Crayons – Oliver Jeffers	

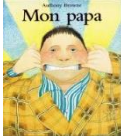
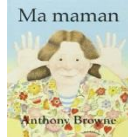
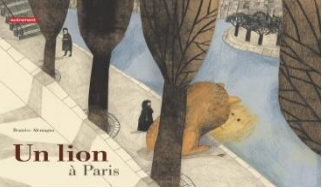



# Matrix of Topics for KS2 French

Year 5	Advent 1	Advent 2	Lent 1	Lent 2	Pentecost 1	Pentecost 2
<b>FPF Focus Areas</b>	<b>Niveau Blanc Module 6</b> Qu'est-ce qu'il y a dans ta maison?				<b>Niveau Rouge Module 1&amp; 2</b> Quelle heure est-il? Numbers to 39 More Places in a town	
<b>Key structures and new concepts</b>	Mon / ma / mes Ton / ta / tes Certain adjectives (opposites) go in front of the noun: Mars est une <u>petite</u> planète rouge.	Je voudrais...  Negative form of verb:  J'aime..... mais je n'aime pas ....	Prepositions  Verbs take different forms. We find the infinitive in the dictionary and can turn them into imperative 'vous' form Eg couper - coutez	Negative form of verb: il y a... À Carcassonne, il y a ...mais il n y a pas de ...  Conjugate verb 'aller'. Purpose sentence: À dix heures, Jean va au marché <u>pour acheter</u> des fruits.	À sept heures, je prends ma douche.	En hiver, il fait froid et il neige.
<b>Additional Themes</b>	Les planètes	La Nourriture Montagnarde	L'Épiphanie Mardi Gras Instructions	La Semaine de Jean à Carcassonne	Que fais-tu? Daily Routine and clothes	Les Saisons Quel temps fait-il?
<b>Texts</b>	 Poem: Qui tourne autour du soleil? <i>Dans L'univers</i> by Jan Lewandowski	 <i>Bon Appétit Monsieur Lapin</i> by Claude Boujon	 <i>Roule Galette – les classiques du Père Castor</i>	PPT resource: <i>La Semaine de Jean à Carcassonne</i>	 <i>Loup, loup y es-tu?</i> Mario Ramos   <i>Je m'habille et je te croque!</i> Benedicte Gouttier	 <i>Les Saisons avec Uki</i> Claudia Bielinsky  Poem: <i>À Bordeaux, il fait chaud</i>



## Matrix of Topics for KS2 French

Year 5	Advent 1	Advent 2	Lent 1	Lent 2	Pentecost 1	Pentecost 2
<b>PFPA Focus Areas</b>		<b>Niveau Rouge Module 3</b> Les arrondissements de Paris	<b>Niveau Rouge Module 4</b> Les gares de Paris	<b>Niveau Rouge Module 5</b> À quelle heure est-ce que....?	<b>Niveau Rouge Module 6</b> Les passe-temps et le sport	
<b>Key structures and new concepts</b>	Conjugate the most common forms of the verbs 'être' and 'avoir'  Introduce relative clauses: <u>Ma mère, qui s'appelle Anna, est</u> petite.	We can form the future tense using 'aller' + infinitive  Eg I am going to eat. Je vais manger. He is going to eat: Il va manger.	Complex sentences: using parce-que  A dix heures, j'ai l'anglais. J'aime l'anglais <u>parce-que</u> c'est intéressant <u>mais</u> je n'aime pas les mathématiques <u>parce-que</u> c'est trop difficile.	Brainstorm all the different vocabulary to do with Le Tour de France: Use a bi-lingual dictionary to find these and create a glossary. Verbs: to pedal, to sweat Nouns eg le maillot jaune, le départ, un vélo Adjectives: strong, fast Superlative adjectives: the strongest, the fastest.	Talk about their time at St Mary's  Create captions for photos they find.  Je joue au football.  Nous chantons.  Nous dansons.	
<b>Additional Themes</b>	Ma Famille Develop pen-pal exchange with partner school	Create a story based on Un Lion a Paris, eg Un chien à Manchester. What characteristics do they have? Which different places will they visit/ what will they do? Using the future tense.	Allons-nous à l'école Link with partner school – compare the school-day	Le Tour de France	Create a whole-class song to say goodbye to St Mary's.	
<b>Texts</b>	   Mon Papa Ma maman Antony Browne	<i>Un Lion à Paris</i> – Beatrice Alemagne  			  <a href="https://www.little-linguist.co.uk/questions-et-reponses-5-le-tour-de-france.html">https://www.little-linguist.co.uk/questions-et-reponses-5-le-tour-de-france.html</a>	

